

# C.I.TE.L.IN

Centro interuniversitario per  
TEACHING, LEARNING AND INCLUSION

## FORMAZIONE ABILITANTE

**A064-MOLISE-TEORIA, ANALISI E COMPOSIZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA  
DI II° GRADO**

**2<sup>a</sup> Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2024/2025**

**ALFO1086**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | A064-MOLISE-TEORIA, ANALISI E COMPOSIZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Edizione</b>        | 2ª Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Area</b>            | 60 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Categoria</b>       | FORMAZIONE ABILITANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Anno accademico</b> | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Percorso universitario abilitante di formazione iniziale di cui all'art. 2-<i>bis</i> del Decreto Legislativo n. 59 del 2017 e dell'art. 7, comma 2, del Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 4 agosto 2023.</p> <p>L'offerta formativa è finalizzata all'acquisizione del profilo conclusivo del docente abilitato e degli standard professionali minimi di cui all'allegato A del Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 4 agosto 2023.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Finalità</b>       | L'offerta formativa è finalizzata all'acquisizione dei 60 CFU ex art. 7, commi 1, 2, 3, 4, 5 e 7, del d.P.C.M. del 4 agosto 2023, di cui anche alla nota n. 3042 del M.U.R del 15 febbraio 2024 e agli atti ministeriali successivi in materia.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Riconoscimenti</b> | Al fine di predisporre un percorso formativo abilitante efficace, personalizzato e non ripetitivo di "conoscenze, abilità e competenze già acquisite dagli studenti", ai sensi dell'art. 5, comma 4, lett. b), dell'art. 7, commi 1, 2, 3, 4, 5 e 7, e dell'Allegato B del d.P.C.M. del 4 agosto 2023, a ciascun* iscritt* verrà attribuito un piano di studi in funzione del proprio profilo professionale, in ottemperanza da quanto previsto dal d.P.C.M. del 4 agosto 2023. |
| <b>Direttore</b>      | Prof. ssa Stile Maria Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Destinatari</b>    | L'offerta formativa di ciascun percorso universitario e accademico di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti è indirizzata ai possessori dei necessari titoli di studio oppure professionali oppure concorsuali relativi a ciascun percorso abilitante, di cui all' art. 7, commi 1, 2, 3, 4, 5 e 7, del d.P.C.M. del 4 agosto 2023.                                                                                                                                 |

| <b>Contenuti</b>             | <table><tr><th></th><th>Tematica</th><th>CFU</th></tr><tr><td>1</td><td>Discipline di area pedagogica</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento</td><td>16</td></tr><tr><td>5</td><td>Discipline psico-socio-antropologica</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>Formazione inclusiva delle persone con BES</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>Discipline di area linguistico-digitale</td><td>3</td></tr><tr><td>8</td><td>Tirocinio indiretto</td><td>5</td></tr><tr><td>9</td><td>Tirocinio diretto</td><td>15</td></tr><tr><td colspan="2">Totale</td><td>60</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Tematica | CFU | 1 | Discipline di area pedagogica | 10 | 2 | Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria | 2 | 3 | Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica | 2 | 4 | Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento | 16 | 5 | Discipline psico-socio-antropologica | 4 | 6 | Formazione inclusiva delle persone con BES | 3 | 7 | Discipline di area linguistico-digitale | 3 | 8 | Tirocinio indiretto | 5 | 9 | Tirocinio diretto | 15 | Totale |  | 60 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|---|-------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------|---|---|---------------------|---|---|-------------------|----|--------|--|----|
|                              | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CFU |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 1                            | Discipline di area pedagogica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10  |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 2                            | Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2   |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 3                            | Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 4                            | Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16  |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 5                            | Discipline psico-socio-antropologica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4   |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 6                            | Formazione inclusiva delle persone con BES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 7                            | Discipline di area linguistico-digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3   |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 8                            | Tirocinio indiretto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5   |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| 9                            | Tirocinio diretto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15  |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| Totale                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60  |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| <b>Attività</b>              | <p>L'offerta formativa è erogata ai sensi dell'allegato 1 e dell'art. 7, comma 2, del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 4 agosto 2023, di cui all'art. 2-<i>bis</i> del Decreto Legislativo n. 59 del 2017 e delle “Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/25”, approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023.</p> <p>Per gli anni accademici 2023/24, 2024/25 e 2025-26, i percorsi accademici di formazione sono svolti, a esclusione delle attività di tirocinio e di laboratorio, con modalità telematiche sincrone in misura pari al 50 per cento del totale del monte ore di ogni attività formativa.</p> <p>La prova finale del percorso universitario consiste in una prova scritta in forma telematica asincrona o da remoto e in una lezione simulata ai sensi dell'art. 9 del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 4 agosto 2023 e della Nota del MUR del 21.10. 2024 n. 19447.</p> <p>Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceverà le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica “PegasOnLine”.</p> |     |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |
| <b>Adempimenti richiesti</b> | <p>Gli iscritti che non raggiungano la soglia minima di frequenza prevista saranno esclusi dalla prova finale e decadranno da ogni diritto di rimborso delle somme già versate.</p> <p>In caso di esclusione per mancato rispetto degli obblighi di frequenza, gli iscritti saranno comunque tenuti a corrispondere l'intera retta prevista, indipendentemente dalla frequenza parziale o dalla mancata partecipazione alla prova finale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |          |     |   |                               |    |   |                                                                                                  |   |   |                                                                                              |   |   |                                                                           |    |   |                                      |   |   |                                            |   |   |                                         |   |   |                     |   |   |                   |    |        |  |    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titoli ammissione</b>   | Indirizzato a coloro che sono in possesso dei necessari titoli di studio, oppure professionali, oppure concorsuali di cui all'art. 7, commi 4 e 5, del d.P.C.M del 4 agosto 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termini iscrizione</b>  | <b>24 Marzo 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Condizioni</b>          | <p>Per maggiori informazioni consultare la sezione:</p> <p><a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina:</p> <p><a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>                                                                            |
| <b>Quota di iscrizione</b> | <b>€ 100,00</b> Quota d'iscrizione Il pagamento è in un'unica soluzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modalità pagamento</b>  | <p>Il pagamento dell'intera retta/I rata dovrà avvenire mediante bonifico bancario, eseguito direttamente dal corsista, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p><b>UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</b></p> <p><b>Banca Generali</b></p> <p><b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome, cognome e codice fiscale seguito dal codice del corso: <b><u>ALFO1086</u></b></p> <p><b>N.B. Al prezzo indicato dovranno essere aggiunti 150€ per la PROVA FINALE.</b></p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Trattamento dati personali</b></p> | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Centro Direzionale - Isola F2 - 80043 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <p><b>Informazioni</b></p>               | <p>Per informazioni inviare una e-mail ai seguenti indirizzi:</p> <p>Iscrizioni ai percorsi: <a href="mailto:iscrizione.formazioneinsegnanti@unipegaso.it">iscrizione.formazioneinsegnanti@unipegaso.it</a></p> <p>Informazioni didattiche e amministrative:<br/><a href="mailto:segreteria.formazioneinsegnanti@unipegaso.it">segreteria.formazioneinsegnanti@unipegaso.it</a></p> <p>Prove finali: <a href="mailto:esamifinali.formazioneinsegnanti@unipegaso.it">esamifinali.formazioneinsegnanti@unipegaso.it</a></p> <p>Riconoscimento CFU: <a href="mailto:valutazione.formazioneinsegnanti@unipegaso.it">valutazione.formazioneinsegnanti@unipegaso.it</a></p> <p><i>Per garantire un corretto flusso informativo, si prega di utilizzare gli indirizzi e-mail qui elencati in base alla loro specifica destinazione. Ogni indirizzo è dedicato a una particolare tipologia di richiesta. Pertanto, si invita a rispettarne l'uso appropriato per agevolare una gestione più efficiente.</i></p> <p>Le comunicazioni avverranno solo ed esclusivamente mediante la sezione AVVISI della piattaforma dell'Ateneo.</p> <p>Contattare il Numero Verde 800.185.095 o il 081.19483290</p>                                                         |
| <p><b>Contenuti</b></p>                  | <p>Nell'ambito dell'offerta formativa dei 60 CFU/CFA, i contenuti saranno determinati in base alla tabella già sopra indicata, e relativamente allo specifico percorso formativo abilitante.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Avvio attività didattiche</b></p>  | <p>L'avvio delle attività didattiche è previsto entro i primi 15 giorni del mese di Aprile 2025. Maggiori informazioni saranno disponibili nella sezione Avvisi postati nella piattaforma dall'Università Telematica Pegaso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |